

广东外语外贸大学图书馆

馆讯

主编：李敬平
责任编辑：孙关周
编辑：张颖 钱国富 赵瑞
校对：何海燕

Library News of GuangDong University of Foreign Studies

E-mail:gdufslib@gmail.com

2007年4月 第4期

我校图书馆工作委员会 第一次会议顺利召开



2007年1月5日—6日，我校图书馆工作委员会第一次会议召开。参加会议的领导和嘉宾有：党委书记、校长徐真华教授，外国语言学及应用语言学研究中心何自然教授，校办主任李云明，财务处处长沈萍，人事处处长方迎生，后勤处处长王斌。参加会议的委员代表有：副校长董小麟，图书馆馆长李敬平，各二级学院院长及有关部处、科研机构负责人。

根据教育部颁发的《普通高等学校图书馆规程（教高[2002]3号文）》的规定，我校图书馆工作委员会于2004年12月成立，它是全校文献信息工作的咨询和协调机构，通过加强对全校文献信息工作的组织和管理，使之更好地为我校教学科研服务。

本次会议由本届委员会主任董小麟副校长主持。他对本届图书馆工作委员会的工作提出了希望：充分发挥在图书馆与各院系、各部门和广大读者之间的桥梁纽带作用，大力推动我校图书馆事业健康和谐发展，进而为提高学校的教学科研质量和办学水平，为实现广外大的新的跨越做出贡献。

党委书记、校长徐真华教授在会上作了重要讲话。图书馆“十一五”期间的建设目标定位于“专业化、数字化、人文化”，目前各项工作取得的成绩是这个建设过程的良好开端，要在这个基础上更进一步努力，做到馆藏专业化、服务专业化、管理专业化，积极利用新的信息技术手段为读者服务，全面、健康地提升人文精神。他特别指出，一个单位要发展，要前进，要树立形象，就一定要把管理放在第一位。

外国语言学及应用语言学研究中心何自然教授在主题发言中提到，图书馆是开展学术活动的殿堂，希望图书馆能更积极地开展宣传，让每个人都能更好地利用它的资源。

与会的领导、委员和嘉宾听取了三大工作报告：《建设专业化、数字化、人文化的图书馆，实现我校图书馆事业的跨越式发展—图书馆工作报告》、《图书馆文献资源建设发展报告》和《图书馆信息服务工作报告》。审议并高票通过了《广东外语外贸大学图书馆章程（草案）》、《广东外语外贸大学图书馆“十一五”期间文献建设费用预算（草案）》、《全校文献资源共建共享方案（草案）》、《广东外语外贸大学图书馆规章制度汇编（2006稿）（草案）》四个议案，以及《关于成立我校图书系列专业技术资格评审组的建议案》、《关于推荐图书馆馆长担任我校校务委员会和学术委员会成员的建议案》、《关于有效开展我校读者信息素质教育工作的建议案》三个建议案。在图书馆“十一五”文献建设规划、全校文献资源共建共知、读者信息素质教育、设立“学院图情教授—图书馆学科联系人”制度等方面提出了许多建设性的意见和建议。

本次会议在各方面的支持和共同努力下，顺利举办，高效务实，为今后图工委的各项工作奠定了良好的基础，为“十一五”期间图书馆乃至全校文献资源建设开拓了工作的思路。
(张颖)



本期要目

首届图工委会议·馆长专访
2006年图书馆大事记

电子资源引进及试用情况
图书馆2.0略影

2006年借阅分类统计浅析

II

III

IV



2007年工作重点

■ 全面开展图书馆工作委员会的各项工作，积极做好第二次会议的筹备和举办。根据第一次会议的精神，进一步开展以ALEPH500系统为统一管理平台的全校文献资源共建共享工作，设立“学院图情教授—图书馆学科联系人”制度。

■ 在现有基础上加强采购工作的力度，进一步完善采访工作流程。根据图书馆“十一五”发展规划的要求，在获得较充分经费预算的前提下，2007年争取购入图书14.5万册，其中国内版图书14万册，原版图书（含专款图书、亚基会赠书）0.5万册。拟订购中外文期刊3000份。以专业性、研究性为目标加大引进电子资源的采购力度，有针对性地采购和自建一批高质量的外国语言文学数字化资源。

■ 大力提高一线读者服务工作的质量和水平，更新服务观念，创造优质服务。加强内部各岗位的量化管理，开展业务竞赛、业务观摩、组织馆内培训。加强团队文化建设，鼓励职工结合实际有计划地开展各种协作、学术研究和交流活动。

■ 加大宣传力度，改进宣传方法，通过海报、单页、培训、调查、文化活动等多种形式推广图书馆各项服务和资源。开展第二届“图书馆周”的策划、宣传和实施，继续做好《馆讯》的编印工作，丰富网站内容，加强和学生社团的合作。

■ 以“外国语言文学教育教学资源中心”的建设为龙头，继续做好各级各类科研课题的申报和建设工作，加强特色数据库的建设，开展特色信息服务。（办公室）



短讯

◆ 南校区图书馆日前安放了校董谢庆华先生捐赠的文化名人头像雕塑12尊，包括爱因斯坦、亚里士多德、孔子、鲁迅等中外名人。每尊雕塑上还刻有名言警句，意在启迪学子“学贯中西，明德尚行”，如亚里士多德的“吾爱吾师，吾更爱真理”、爱因斯坦的“提出问题往往比解决问题更重要”等。

◆ 2006年1月底，南校区图书馆崭新的标示牌正式安装完毕。这套导航标示系统合理、清晰，不仅方便读者轻松地找到自己需要的方位，凸现图书馆友好热情、服务周到、组织合理、讲究效率的一面，同时也使图书馆更加亮丽。

◆ 期末临近之际，南校区图书馆为最大程度满足同学们的学习需求，开放了24小时自修区。开放后一周的数据统计显示，每日22点至次日早晨8点，平均有175人次在此研修，凌晨3点高峰期有89人自修。

◆ 2006年12月26日晚，我国台湾南部海域发生6.7级地震。我馆于次日推出地震专题知识橱窗，用大家喜闻乐见的版式，图文并茂地介绍了地震基本知识及防震避震要点。广大读者纷纷反映此橱窗内容丰富，时效性很强。

◆ 2007年3月2日，日本国特定非营利法人日中友好交流会向我校捐赠近5000册日文图书。此次捐赠是我校历年来获得捐书数量之最，涉及政治、经济、文化等领域，丰富了我馆的日语文献，为我校学子增添了更多文化营养。此次捐赠也是中日文化交流成果的重要组成部分。

首届图工委会议·馆长专访

为期两天的图书馆工作委员会（以下简称图工委）第一次会议业已落下帷幕，会议审议并通过了《图书馆“十一五”发展规划》以及多项重要议案。会后，记者经过充分调研，就大家关心的几个话题，采访了图工委副主任，图书馆馆长李敬平（以下称馆长）。

记：请您谈谈筹建图工委的想法是怎么产生的？能不能跟我们讲讲筹办的过程？

馆长：成立图工委我校不是先例，而是按照教育部《普通高等院校图书馆规程》要求来筹建的。《规程》第二章第九条规定，高等学校应设立图工委，作为全校文献信息工作的咨询和协调机构。学校主管图书馆工作的校（院）长担任主任委员，图书馆馆长担任副主任委员。

为加强对全校文献信息工作的组织和管理，使之更好地为我校教学科研服务，我校于2004年开始酝酿起草图书馆工作委员会章程等文件，并向校长办公会提交议案，于当年12月顺利通过校长办公会讨论，正式发文成立了广东外语外贸大学图书馆工作委员会，委员由各学院学术带头人组成，计划中的第一次会议因大学城建设和学院领导换届等原因推后。但图书馆为此的筹备工作一直没有中断，而是有条不紊地进行着。2006年在各方面条件趋向成熟的情况下，此工作被列为2006年工作重点之一，大会得以顺利召开。

记：由此算来，图工委的筹办历时三年，可谓波折，以您为代表的图书馆人一直坚持不懈，那么筹办图工委的意义在哪里呢？

馆长：图工委是件大事，再多的努力都是值得的。2004年我们一经提议马上就得到了批准，过程是非常顺利的，一直得到了校领导和来自各学院的大力支持。

《普通高等院校图书馆规程》规定，图工委应定期召开会议，听取图书馆长的工作报告，讨论学校文献信息工作中的重大问题，反映师生的意见和要求，向学校和图书馆提出改进图书馆工作的建议。

在我看来，图工委筹办的最大目的是促进图书馆管理的规范化，提高管理层次，扩展管理的视角。通过图工委，图书馆可以了解到学校各学科各专业对图书资料的要求，扩大决策信息的广泛性，从不同侧面丰

富管理视角，让整个学校的学术带头人对图书馆功能服务更加了解和重视，共同管理图书馆，献计献策，以确保图书馆发展思路的正确性、合理性。

记：据身边一些老师讲，虽然知道此次会议，但认为会议和自己关系不大？您怎样看待这个问题？

馆长：首届图工委主要参与者是各学科专业的学术带头人，他们集中代表了各学科群体的各方面文献资料需求，由他们担任代表审议图书馆的发展规划和工作汇报是合理的。

确实有些老师对图工委不十分关心，反映的问题是利用图书馆少，感觉不到图书馆对他的切身益处，认为图书馆工作与其自身相关度低。

对于这个情况，从根本上来讲，我们图书馆要加强本身的工作，提高服务质量，丰富服务的形式和内容，让读者切身享受图书馆服务对其科研学习和教学的好处，同时加强学科馆员、图书荐购和读者留言等沟通渠道的反馈，使更多的师生体验到参与图书馆共建的益处，体会到图书馆希望读者参与的态度是真诚的，图书馆的工作是实质性的，这样，自然就会有更多读者积极关心图书馆工作的改进和提高，关注图工委的议案。

记：学生作为读者群体中的多数，图工委有否吸收读者代表的想法？

馆长：读者是我们服务的主体，我们一直非常重视各类读者的意见，比如图书馆主页的留言，我们都有认真回复处理，得到读者的一致好评。

但是，目前来说图工委吸收学生加入不太适合。一方面，组织难度大。图工委一届任期四年，大学生如果按照四年期聘任，大一就进入委员会是没有太大意义的，大三再选拔，又存在毕业后空缺问题。另一方面来讲，学生的信息资料需求是由学术带头人引导的，各学院学术带头人基本可以代表学生的需求。

为广泛吸纳读者意见，我们计划在第二次图工委会议召开之前，在网上开设留言板，征集学生的建议，合理的好的建议将给予讨论采纳。同时，在条件成熟时，图书馆计划成立学生图书馆工作小组，在学生中间评选出关心图书馆、利用图书馆频度较高的积极分子参与进来，反馈学生的要求和建议，监督推进图书馆的服务工作。（孙关周）

小知识

图书馆工作委员会，又称图情委员会、馆务委员会、图书馆委员会等，是图书馆的决策或咨询机构。

中国各高等院校通常设有图书馆委员会，作为学校图书资料情报工作的咨询机构。其成员由图书馆馆长和系主任共同推荐，提请校长聘任组成。图书馆委员会设主任委员一人，副主任委员若干人，一般由主管图书馆工作的校长担任主任委员，图书馆馆长担任副主任委员。

图书馆委员会每年召开1~2次会议，听取图书馆长的工作报告，审议图书馆的年度计划，讨论图书馆工作中的重大问题，并向校（院）领导提出改进全校图书资料情报工作的建议。



他山之石

国内其他大学图书馆工作委员会筹建情况：

清华大学：1928年学校改为国立清华大学，大学成立后，建立了图书馆委员会作为学校的常设委员会之一。

武汉大学：1928年改名为国立武汉大学后，胡庆生教授兼任图书馆馆长。同年，学校成立图书委员会，拨出专门图书购置费。

华南师范大学：1935年4月12日，勤勤大学师范学院（华南师范大学）院务委员会决定成立院图书委员会，研究和审议图书馆工作。

首都师范大学：1955年12月29日，首都师范大学召开第一次图书馆工作会议，并成立图书馆委员会。

台湾淡江大学图书馆：为集思广义，共谋全校图书馆业务之发展，自六十二学年度起遴聘教授代表为委员，组织图书馆委员会，研商有关图书数据之选购、征集、馆舍建筑及发展事宜。

台湾科技大学：民国93年3月19日第411次行政会议修订通过，为集思广益，共谋图书馆业务之发展，特设置图书馆委员会。委员由图书馆馆长、各教学单位（系、所、科等）所推派之代表（各一人）、及校长视需要增聘之人员组成。图书馆馆长为召集人，负责主持会议。（孙关周）

2006年图书馆大事记

2006年2月

- 南校区新馆全面开放运行
- 开通网上图书荐购

2006年4月

- 明德读书社成立，并组织大型图书漂流活动
- 书目检索系统开通新书通报服务



2006年5月

- 开通教师两小时外借服务
- 启动“百日百校 读书风暴”书生之家有奖读书活动

2006年6月

- 开展VPN系统建设，教师读者可在校外使用我馆电子资源
- 全国重点学科网络资源导航开通使用
- 组织本校教师参加“2006国际学术图书暨国外原版教材巡回展”
- 向讴坑村捐赠可容纳图书近万册的书架

2006年7月

- 组织本校教师参加第13届北京国际图书博览会巡回展广东站
- 被评为2005—2006年度校先进集体

2006年9月

- “外国语言文学教育教学资源中心”获省教育厅立项
- 参加CCEU2006年年会，争取到2008年会主办权
- 为5845名新生办理借阅证
- 延长学生读者中文图书借阅期限
- 开始编印《馆讯》，提出馆训“博爱公允 至诚服务”

2006年10月

- 举办第一届图书馆周

2006年11月

- 北校区安装入馆门禁通道管理系统
- 新增Emerald管理学全集数据库，正式订购外文数据库达到9个

2006年12月

- 自建“校长决策参考”数据库开通使用
- 召开图书馆工作委员会第一次会议专家、学者咨询会(办公室)

服务，因你而变 ——图书馆2.0略影

现代图书馆发展史可以看成是信息技术应用的历史，这种趋势从上世纪九十年代以来有愈演愈盛之势。基于互联网的应用，IT技术从深度和广度上影响着社会生活各个方面。特别是近两年出现的“Web 2.0”技术，它以强调用户体验和社会性为特色，具有很强的渗透力，图书馆行业可以说是最受其影响的行业之一。

Web2.0技术或服务在图书馆信息服务中的应用被称为“图书馆2.0”。图书馆2.0是图书馆的一次全面彻底的为了用户而改变自己的运动。图书馆2.0没有别的目的，只为了把读者用户重新拉回到图书馆来，重塑图书馆对于读者用户的“感知”，不管这个“图书馆”是有形的还是无形的。

有学者指出图书馆2.0的五项原则是：

- 图书馆2.0是为读者而存在的，不是为图书馆员而存在，也绝不是为了挽救图书馆已有的业务模式而存在。因此在面临是否需要提供与传统服务不同的“额外”服务的时候（例如Information Commons，为读者提供社区服务等），图书馆应该积极提供，不能因其与不是“传统”业务而固步自封。

- 图书馆2.0应保持最大程度的开放性和中立性。任何资源类型、技术、模式的发展都有可能，图书馆都可以而且应该进行试验，不为概念所束缚，也不为任何利益集团所左右。

- 图书馆2.0尽可能采用开放资源进行服务，包括开放内容和开放软件等。充分整合各类开放资源，同时代表读者的利益，并不为一家所左右，利用自己的核心资源和核心能力建设事业。

- 图书馆2.0尽可能采用专业服务，例如Google、Amazon、Yahoo!、OCLC的许多开放的API都可以为我所用，这些服务并非成本高昂，有许多甚至是免费的。图书馆可以利用其独特的地位取得平等的合作关系。

- 图书馆2.0的技术必须是模块化、组建化、具有很强的平台和设备独立性、符合各类协议标准、可以非常方便地进行组合搭配。不要幻想由一家软件公司提供一揽子解决方案。目前可以看到几乎每个2.0功能都是独立的，但是数据和应用程序接口又都是可以共享的、互操作的，为它们之间的融合提供了方便。

由此可见，图书馆2.0具有四个显著特征：图书馆无处不在，图书馆没有障碍，图书馆鼓励参与，图书馆使用具灵活性和单项优势的系统。而图书馆2.0这一服务模式的核心是以用户为中心的变化。区别于传统数字图书馆的大投资，以及受限于版权、技术和运营模式三大障碍，内容贫乏、机制落后、使用不便，还不足以把日益流失读者拉回到图书馆等问题。在图书馆2.0模式下，图书馆可以不必处处彰显，大音希声，大象无形，通过简便高效的方式让图书馆无所不在。如中科院文献情报中心就通过“e划通”、“导航条”之类等小工具，让信息去找用户，让图书馆的服务融入到读者用户的信息过程中去。

正如2006年12月25日出版的美国《时代》周刊，封面上的“年度人物”(Person of the year)是“You”。对于图书馆2.0而言，其内涵也是“你”。这里的“你”，既指图书馆员，更指图书馆用户。每个人都是图书馆的参与者，也都是利益相关者，都能够以自己的行动影响着图书馆2.0的发展。（钱国富摘编）



用平凡创造非凡

他们是一个很普通的群体，在平凡的岗位上默默地工作着；他们的工作在大多数人看来是简单的，甚至有人认为是微不足道的，但他们仍旧辛勤地工作，用最好的服务回报大家；他们的工作不是轰轰烈烈的，但却使我们受益最大。他们，就是一直在维持着那庞大书库的运转的图书馆管理员。

学校图书馆是为教学科研提供资料、信息的重要阵地，是师生课余文化生活的重要园地，是学生学习的第二课堂之一，负有教育教学、调节生活的重要任务。为了提倡校园文化及学术风气，增进广大师生了解图书馆的功能与服务并多加利用，图书馆在2006年10月下旬举办了第一届主题为“悦读有理”的图书馆周活动，“服务之星”评选活动即是其中一个内容。通过采访，我们了解到，此次活动的主旨在于进一步提高图书馆员的服务意识，促进图书馆员与读者之间的交流。

通过为时近一个月的投票活动之后，我们期待已久的“服务之星”终于在昨天公布。他们分别是南校区的廖东昇老师与潘启灵老师，北校区的曾筱红老师和黄露老师。今天下午记者与南校区的获奖者廖东昇老师与潘启灵老师进行了一次面对面的交流。

廖东昇老师，毕业于华南师范大学的信息管理专业，在广外从事图书管理工作已近十一年。潘启灵老师，毕业于广外，自愿留校为母校的教育工作尽份力，从事图书馆工作已有六年。他们谦虚地说，这次的评选结果着实是让他们感到意外的。他们只希望通过这次活动，促进与读者之间的互动，以及鞭策自我，从而提高服务水平。他们是欣慰的，因为读者的支

2006年电子资源引进及试用情况

近几年来，越来越多的师生喜欢用网络信息资源，特别是电子数据库资源，我馆订购电子资源的经费也逐年增加，2006年已突破100万元人民币。

至今，我馆已正式订购的中文数据库有11个，英文数据库有10个。其中综合类的数据库：中文有中国期刊全文数据库、维普中文期刊数据库、中国优秀博硕士学位论文全文数据库、人大复印报刊资料全文数据库、中国重要会议论文集全文数据库，英文有EBSCO的ASP（学术信息数据库）、Proquest公司的ARL、Springer-Link德国施普林格集团全文电子期刊、Elsevier的ScienceDirect OnLine（SDOL）全文数据库；文学研究专业数据库：Literature Resource Center（文学资源中心）；经济管理类专业数据库：中文有国务院发展研究中心信息网（简称“国研网”）、道琼斯财经资讯教育版、中国经济统计数据库、中经视频网，英文有EBSCO的BSP数据库（商业信息数据库）、ABI/INFORM数据库、Emerald管理学全集数据库、LexisNexis Academic（LexisNexis学术大全）；法学类专业数据库：中文有中国法律资源全互动数据库（北大法意），英文有LexisNexis Academic（LexisNexis学术大全）；计算机类专业数据库：美国计算机学会（ACM）全文数据库。

因经费有限，很多好的数据库我们不可能一一购买，因此我们采取积极试用的方式，尽可能多地联系一些数据库在我校开通试用。2006年共试用数据库47个，其中中文14个，英文33个。

读者的使用情况和反馈意见是我馆采购数据库的重要参考。目前来看，综合性数据库的利用频率较高，专业性数据库的使用很不理想。

我们呼吁各学院更多地引导专业老师，带动学生积极使用。不了解数据库内容和使用方法的读者，请关注我馆每学期开展的“电子资源免费一小时讲座”。（张爱优）



“服务之星”采访·下

持就是对他们工作的最大肯定，他们默默地付出，并不求回报，只愿读者能够有最好的学习、阅读环境。

廖老师说，他对南校有着特殊的感情，因为就在一年前，南校的图书馆只是临时设在现在的第三饭堂。当初，他们所有的工作都是在狭小的环境中进行，但也毫无怨言。2005年12月，新馆建成并对外开放，此前大家都投入到搬迁工作中去，书架上的书全是他们一本本地放好，新馆里的一点一滴都蕴藏着他们的辛勤劳动。

潘老师工作的头五年都在采编部工作，2006年9月才调到借阅部前台工作。有了更多的机会与读者作近距离的接触与交流，对于这种从幕后到前台的转变，她觉得是一个不小的收获。

两位老师告诉记者，他们的工作信条就是“读者至上”。他们像所有图书馆老师一样，希望我们在求学期间，能够利用有限的时间，创造无限的价值。大学是需要我们自主学习的，我们应该最大限度地去寻找和利用资源，而图书馆便是这样一个蕴涵丰富资源的中心，这儿就是我们丰富自身内涵，提高素质的最佳场所。他们愿意在图书馆这个工作岗位上，为每位学生的成长尽一份自己的责任。

用平凡创造不平凡，他们用双手正在进行着。（摘编自广外在线，记者：莫琳，原文发表时间为2006年11月11日）



2006年南校区图书馆借阅情况分类统计浅析

2007年1月，南校区图书馆对2006年读者借阅情况作了年度统计，并整理出2006年图书借阅排行榜，希望籍此分析读者的阅读情况，为馆藏资源建设提供参考，为读者借阅图书提出科学指引。

本次统计的对象是南校区中文外借分馆，统计时间为2006年1月到12月，统计结果分为15个类别。根据各类别排行前20的图书情况，初步分析如下：

一、哲学宗教类图书：以畅销书当头，其次为圣经故事书籍。说明畅销书对读者具有相当的吸引力。同时，读者对于西方宗教哲学兴趣浓厚，这在一定程度上与学校开设的西方文化课程有关。

二、社会科学类图书：职业规划和应聘指导类图书平分秋色。从一定程度上反映出读者具有较强的社会实践参与意识，关注社会交际和职业规划；同时也从另一角度反映出关于实践能力培养的实用性书籍受到学生欢迎。

三、政治法律、经济类图书：借阅较多的主要是一些专业学习类的图书，包括法律类中的案例分析、经济类中的著名跨国企业营销策略等。说明不少学生善于借助图书馆的资源提高学习能力和知识水平。

四、教育类图书：读者关注的热点是与自身密切相关的大学生活指导。可见读者希望了解在大学中如何找到适合自己的学习生活方式。

五、语言类图书：最受欢迎的是口才训练方面的图书，可见我校读者十分重视语言表达能力的培养，这也充分反映出外语院校自身的特点。

六、小说类、散文类图书：占据排行榜前列的，大多是当

代女性作家的作品，其中热门言情女作家作品最受欢迎，上榜的还有80后作家。这与我校女性读者比例较大有关，大家在繁忙的学习生活之余，喜爱看情节相对轻松的小说，调剂紧张的学习生活节奏。

七、报告文学、传记类图书：传记集中在女名人的传记，报告文学类则多与著名电视台的出品有关。前者再次体现我校女读者居多的特点，后者表明学生普遍关注社会热点话题。

八、历史类、地理类图书：前者以中国史及全球史图书占多，后者以旅游类指导书籍居前。说明读者对与自身生活关系密切的资讯类书籍兴趣较浓。

九、计算机类图书：自助入门级教程及热门软件的使用教程较受欢迎。可见读者重视培养计算机动手操作能力。

十、艺术类图书：漫画型图解图书占优势，其中台湾漫画家作品居多。说明简洁明快的艺术作品较受读者的欢迎，但也从另一角度反映出读者的艺术欣赏角度还有一定的拓展空间。

从以上分类统计分析可以看出，实用性最强、通俗易读的图书较受读者欢迎。这在某种程度上，反映出读者的阅读有一定的随意性，阅读层次有待进一步提高。阅读是大学生获得世界信息的一个重要手段，构成了学生学术研究的大部分基础，是大学生必须完成的一项主修课。不管是什么专业，不博就难以全。除了要关注本身专业知识外，读者还要尽量博览群书，拓宽自己的知识面。要想读好书、会读书，就要学会从阅读的资料中充分收集信息，学会创造性地与这些信息发生互动。

作家余华说：“选择书籍犹如选择人生道路。”希望读者们也尽可能全面地选择适合自己的书籍，拓宽自己的人生道路。(潘启灵)

南校区图书馆召开研究生读者代表座谈会



为了有效保障我校南校区研究生对文献资料的需求，加强理解和交流，增加图书馆与读者之间的互动与联系，全面提升图书馆整体服务质量，南校区图书馆于2007年1月11日在六楼会议室召开研究生读者代表座谈会。会议由信息部老师主持，各部门业务骨干及七名经贸学院和工管学院的研究生代表参加了本次座谈会。

会上，图书馆老师着重介绍了我馆南北校区委托借阅服务，希望研究生将南北校区图书馆馆藏资源视为一体，鼓励其多利用此服务借阅北校区的藏书。接下来，又进一步介绍了图书馆电子资源的引进情况和使用方法、2007年期刊订购情况、文献传递系统的使用方法等。

随后，研究生读者代表也踊跃发言。他们提出对书目查询系统功能及使用不了解、对数据库的使用技巧和期刊收入情况不了解、开辟研究生研修区、希望多采购理论性专业性强的经管书刊等问题和建议，图书馆老师对问题一一作答，对于建议逐个进行了回应或采纳。

最后，研究生代表表示希望与图书馆合作联系学术讲座、和图书馆合作举办“经管百年”图片文字展览、发起组织专题数据库培训预约、开辟专栏给图书馆宣传馆藏资源、发起做文明读者倡议等一系列活动。(孙关周)

学术活动信息服务之窗

为了使广大读者能够领略到更多大师级著名学者的风采，突出图书馆这一信息和文化交流中心的重要地位，我馆于2006年11月推出了“学术信息之窗”宣传橱窗。“学术信息之窗”旨在介绍广州地区各种学术讲座、文化展览、文化交流、美术展出等信息。

“学术信息情报小组”由图书馆工作人员组织指导，图书馆部分勤工助学学生参加，负责橱窗的维护更新。情报小组实行分工合作制，专门针对学术活动信息进行搜集整理，保证信息搜集的精、准、特，快、新、全。组员自由发挥，方法灵活，利用课余时间，或亲自到各个重要展馆及高校查看最新学术情况，或依靠同学关系获取情报，或利用网络搜集整理信息，搜集到了大量资料，较好地丰富了“学术信息之窗”。

针对南校区读者日常活动范围局限于大学城内的情况，“学术信

息情报小组”把“学术信息之窗”大部分内容的摄取范围集中在大学城内各高校，同时在周末广大读者有机会外出的时间推出广州市内及周边地区的学术信息。小组自成立之日起一个月内，共搜集到有效信息80余条，平均每周20余条，使“学术信息之窗”的内容由宽泛变为了集中，提高了针对性，取得了较好的效果。

随着新学期的开学和各个高校及展馆学术信息的逐渐丰富，本学期伊始，我们对“学术信息之窗”做了局部调整，充分调动“情报小组”成员的积极性，充分发挥大家的特长，同时也投入了更大的精力。我们有决心有信心把“学术信息之窗”办好办长久办出特色，以更全更快更新更丰富的学术信息更好地服务于广大读者。(刘俊凯)



读者留言回复

有关占座位问题的答复：图书馆两校区馆舍提供4648个阅览座位，平时能充分满足同学自修的要求。但到期末、考研期间，到图书馆自修的读者大幅增加，一小部分读者违反图书馆关于《公共自修区域守则》的规定，想尽办法霸占阅览座位，给其他来自修的同学造成不便。对此，图书馆明文规定：若座位只放物件而无人看管超过30分钟，视为霸位，其他读者可使用该座位。图书馆将不定期清理公共自修区域的霸位物品。图书馆工作人员有信心彻底解决霸位现象，保证每个读者到公共自修区域自修的公平权利。同时，图书馆方面也希望读者认真遵守图书馆的规定，严格自律。

有关图书馆艺术类藏书的答复：经计算机检索，我馆北校区现存艺术类(J类)图书共3799种9936册，南校区现存2639种6201册。该类现有品种主要为艺术史、艺术家传记、作品集等通俗性图书。原因是艺术专业为我校新建专业，文献资料基础薄弱，以往所购图书以提高学生艺术修养为目标，专业性不够强。

我馆采取的相应措施：近年来已将艺术类尤其是音乐、艺术设计类图书列为重点采购对象，因价格昂贵，确定采购复本数为2册，南北校馆各1册，复本不足时优先收藏于南校区馆。

在2006年底北京图书馆新书订货会上已重点采购各专业出版社艺术类书籍；2007年1月26日专门邀请艺术学院杨健生老师赴广州购书中心采购音乐类图书。这些新书上架后可缓解该类资源不足问题。

2007年共为南校区馆订阅艺术类期刊90种。在《中国期刊网》等数据库中有专业研究性论文的全文供查阅。

最近将对现存专业性艺术类图书进行筛选，再调集一部分移存南校区图书馆。(办公室)