

广东外语外贸大学图书馆

馆讯

勤工助学副刊

Library News of GuangDong University of Foreign Studies

E-mail:gdufslib@gmail.com

主编：李敬平
责任编辑：孙关周
编辑：张颖 钱国富 赵瑞
校对：何海燕

2006年12月

本期要目

- A1 南校区图书馆勤工助学工作映像
- A2 勤工助学学生的读书计划
- A3 勤工助学工作交流
- A4 他们和图书馆的故事

桃李春风若相问，一片冰心在玉壶

她是奋斗在大学城这片热土上年纪最大的人，她是往返南北校区最多的人，她是点对点司机最熟悉的人，她是已退休本该在家享受清福却和我们一起创业并两度搬馆的人，她用她如玉壶中冰纯的心影响着我们，帮助我们这帮年轻人走过了年轻、浮躁和困惑的几度春秋，更以严师慈母的形象受到上百个勤工助学学生的爱戴。

自2004年大学城初建至今，一直有这样一个身影鼓励、鞭策、感动着我们。她就是南校区图书馆返聘的蔡宗琰老师。

蔡老师在图书馆工作二十余年了。本可以退休在家享清福的她，为了南校区图书馆的建设，和麦文欣老师一起，每天车来车往，和年轻的同事一起为南校区图书馆奋斗，看着南校区图书馆从无到有，从小到大。和其他的老师不同的是，她还管理着南校区图书馆勤工助学的学生。

在学生的眼里，蔡老师是和蔼、慈祥、阅历丰富、要求严格、工作认真的长者；在蔡老师的眼里，这些学生是她的孩子。

“贫穷是一笔财富，它让大家拥有了这份工作。”蔡老师的这句发起内心的名言蕴含了她对学生慈慰的亲情和严格的激励。

蔡老师以对待自己孩子一样的严格严谨带出了一个个优秀的勤工助学的学生。蔡老师认为，来图书馆工作就应该对得起学校给的机会，对得起自己的那份工资，因为毕竟这些工资减轻了家里的负担。同时，这也是培养学生认真严谨的工作态度的好机会。因此，每一批来勤工助学的学生都会接受岗前的培训，根据实习表现，分配到不同部门，跟着老师或者是已经在图书馆工作的勤工助学的学生熟悉部门工作，最后独立完成任务。工作中不允许迟到，早退，无故请假和做私人的事情。每隔一段时间，蔡老师就会召集学生开会，指出前一段时间工作的不足，征集好的意见和建议。在她的指导和带领下，学生耳濡目染，踏实工作。

蔡老师的慈爱也深深地印在学生的心里。在搬馆时，蔡老师“重一点的包不让学生提，发厚厚的手套给学生，到时间了准让学生放下手中的活去吃饭和午休。”因为她认为“学生年轻但不能太苦了，而老师不一样，都是吃苦过来的。”工作闲时，蔡老师会和学生拉拉家常，谈谈学习，讲讲生活，聊聊未来。蔡老师丰富的阅历给予他们很大的人生启迪。很多的同学离开了图书馆后还很怀念和蔡老师聊天的日子。平时开会的时候，蔡老师经常自己掏钱买些水果，和学生边吃边聊。逢年过节也会带些应节果品给学生，让学生感觉到，在异乡也能像在家乡一样快乐地过节。在学生的眼里，蔡老师是老师，是长者，是母亲，更是朋友。

蔡老师的细心观察让学生发挥他们的特长，找到适合自己的工作岗位。在临时馆的时候，蔡老师发现王贤强每次办理借书手续后，都会把书叠好，书名正向读者，双手把书递给读者。这个小小的细节让蔡老师感觉到王贤强工作细心负责，决定起用他作为正式馆阅览部的学生骨干。王贤强也不辜负蔡老师的期望，带领新同学熟悉工作，做事有始有终，成为蔡老师的得力助手，给所有图书馆老师留下了深刻印象。

所谓铁打的营盘，流水的兵。每年图书馆都有勤工助学的学生离开，也有学生到来。蔡老师怀着对离开学生的不舍，和新来学生的希望，送走了一批批的学生，又迎来了一批批的学生。

春去秋来，上百个勤工助学孩子的印迹留在了蔡老师心里：梁海光的活跃、陈清珍、杨冬敏的爽朗，罗明芬的恬静，王贤强和曾彩兄的内敛……这一个个孩子，蔡老师都铭记在心，每每谈起她的这些“孩子”，她都如数家珍，学生和同事都惊讶于她超凡的记忆力，惊讶之余是更深沉的感动。（何海燕）

南校区图书馆勤工助学学生管理工作映像

人员招聘：选择最需要和最适合这份工作的

随着部分院系学生的回迁，原勤工助学学生部分已迁往北校区，而2006级新生的入学，使南校区的学生人数猛增，图书馆工作量明显加大，亟需补充勤工助学学生。为了把大部分的岗位留给2006级新生，本学期开学之初，图书馆和学校勤工助学中心密切配合，举行了主要针对2006级新生的图书馆勤工助学学生招聘活动。在招聘时，图书馆派专人前往勤工助学中心参与了面试工作，综合考虑应聘学生的家庭情况和个人特点，切实把岗位留给最需要和最适合的同学。经过甄选，最后录用了28名同学进入图书馆工作。

岗前培训：工作就得有工作的样儿

2006年10月11日，阅览部负责人蔡老师、信息服务部何老师、借阅服务部负责人廖老师以及刘老师，利用中午休息时间，对入馆工作的全体同学进行了集中岗前培训。培训过程中，蔡老师向大家详细介绍了南校区图书馆的基本情况，讲解了工作中可能遇到的问题及解决办法；信息服务部何老师和借阅服务部廖老师一起指导大家集中学习了《南校区图书馆勤工助学学生职责及要求》。12日，由借阅服务部刘老师带领大家一起学习了图书馆工作的重要工具《中国图书馆分类法》，让大家更好的了解和熟悉了专业知识，为以后更

好的工作做好充分准备。培训还着重强调了工作纪律，规范了请假和调班制度，让大家牢固树立认真负责，一丝不苟的工作观念，真正做到“干一行，爱一行，干好一行”，争取把工作做到最好！

岗位设定：用的就是大家的特长

在岗位的设定和确立时，图书馆充分考虑学生的专业和个人兴趣特长，尽量做到每个人都能够在本人最感兴趣最有利于发挥特长的岗位上。同时，为了更好的加强大家的工作责任心，也是便于考核，提高工作绩效，避免“吃大锅饭”的现象出现，图书馆将勤工助学学生按部门进行了具体分组和分工，每个部门都有专门老师负责指导，与小组长负责制度相结合，明确了岗位职责。

在工作期间，发现问题及时解决，发现不良苗头，及时扑灭。阅览部蔡老师借阅服务部刘老师多次利用午餐时间召集勤工助学同学在饭堂座谈生活学习、思想工作、心得体会、困难不足，真正从辅导学生成长的角度出发，做好工作。

同时，根据图书馆工作需要和同学们的要求，成立了学术情报小组等各种常设或临时兴趣小组，把大学城各高校及周边地区的学术讲座、展览、音乐会等大家需要的信息及时发布给全体师生，充分发掘

了大家的潜能，发挥了大家的特长，培养了勤工助学学生的信息敏感度，得到了师生的一致好评。

同学心声：我爱我家

图书馆不仅关注勤工助学学生的工作，更关注大家的生活和学习。每逢佳节，阅览部蔡老师等都会准备一份小礼物给大家，图书馆也会利用圣诞节，元旦等节日定期或不定期的举办同学们自娱自乐的小晚会，消除了大家求学在外远离父母的思乡之苦。同学们备受感动，一次征文中，一名勤工助学同学动情的说：“图书馆是我家，我爱我家。”

为了促使勤工助学学生更好的熟悉工作，了解大家的心理动态，更好的进行人文关怀，也是为了促使大家养成良好的学习习惯，图书馆几次组织勤工助学学生写工作感言、心得体会、读书计划、意见建议等，每次都认真的评选和备案，对于表现突出的及时表扬，发现不足及时帮助改进，既提高了大家的工作积极性，让大家有了归属感，又促进了图书馆的工作。

难怪会有同学在工作感言里引用阿根廷诗人、小说家兼翻译家博尔赫斯的话说：“我一直都在暗暗设想，天堂应该是图书馆的模样！”（刘俊凯）



读书计划---数学专业 谭明

随着秋风的徐徐吹来，我也进入广外快两个月了。这两个月的学习生活使我明白到，单单学习课本上的专业知识是不能够成为一个具有足够竞争力的大学生的。而作为一个有竞争力大学生，不仅仅应该具有专业知识，还应该有道德、有文化、有广博视野、有健康的生理和心理，并且作为广外大信息学院的学生，更要有相当的外语和计算机应用能力。基于此，我给自己写了这个读书计划。

读书的基本原则

1、读一些自己专业相关的书、努力培养自己对专业（数学）及相关学科（保险学、经济学）的兴趣。

2、读自己感兴趣的学科的书籍，如心理学、计算机科学等。

3、读一些著作、人物传记等，帮助自己陶冶性情、增加底蕴。

读书时间安排：在完成作业和有了足够的体育锻炼的前提下，把绝大部分的课余时间留给读书。

读书自我要求：视书本的具体情况规定在一定时间内读完该本书，并做下相关的笔记或写下读后感。

关于本计划的说明

1、随着不断的学习，本计划将随时作相关的修改，如补充不足的地方，删去不必要的部分。

2、有关数学专业的书籍在广外并不多，因此本人主要通过其它渠道（如网上学习等）了解和学习数学专业的前沿信息。

3、数学专业课程难度较高，因此在大三、大四会相应的减少了读书量。

具体书目如下

大一

文学类：《孙子兵法》《守望灯塔》、《茶花女》、《丘吉尔》、《活的鲁迅》；经济类：《犹太人商学全集》、《故事中的

经济史》；心理学类：《情绪》、《人生巅峰》、《与心灵对话》、《悲剧心理学》、《普通心理学》、《天才就是疯子》、《心灵哲学》；英语：《心灵鸡汤》系列、《英语学习》系列等；数学：《几何学的故事》；计算机：关于计算机的杂志。

大二

文学类：《沈从文传》、《治国帝王》、《周恩来的最后岁月》；经济类：《孙子兵法商学院》、《大学生必知基本经济常识》；心理学类：《人性的优点》、《人性的弱点》、《西风破三千年西方之美》、《灵魂的黑暗》、《实验心理学》、《实验心理学纲要》、《心理学》；英语：《心灵鸡汤》系列、《英语学习》系列、词汇类书籍等；数学：《数学模型》；保险学：《保险学原理》、《保险概论》；计算机：计算机的杂志、《C语言程序设计》。

大三

文学类：《希特勒》、《罗丹》、《蒋介石评传》；经济类：《现代西方经济学》；心理学类：《东方心理学》、《人类破坏性剖析》、《被遗忘的语言》、《从灵魂到心理》、《解读面孔》、《学习的自我效能》、《记忆》、《思维心理学》；精算学：《保险精算学教程》、《非寿险精算数学及实务》、《现代精算风险理论》；计算机：《计算机硬件技术基础》。

大四

文学类：《史怀泽传》、《巴金传》、《智慧的七大支柱》；心理学类：《如何认识自己》、《心理透视镜》、《理解心理学》、《自我升华生命的动力》、《心灵哲学》；精算学：《生命表的构造理论》、《风险管理与非寿险精算》。

有位长辈曾经教导我说：“怎么没时间也要读书，因为书可以教你做事做人。”我一直铭记在心，并努力付诸行动。

大学生生活里听得最几个词是“郁闷”、“迷茫”、“忙”。在这种快节奏的生活当中，要让自己过得充实而快乐，而不是空虚不安，读书是必不可少的。所以进入到大学，我首先要做的一件事就是制定自己大学四年的读书计划。

书的选择，要根据个人的兴趣爱好，同时也要结合自己的发展需要，不能过于“务实”，单单考虑专业知识的扩充，要高瞻远瞩，从自己全面发展出发，提高专业技能、思想素养、文化素养。读的书除了专业相关的之外，还应该包括哲学精品著作、文学名著、关注社会现实的作品，充满理论色彩的作品、史学专著、领导人的著作等等，这样才可以帮助自己树立良好的人生观、价值观。

我的读书记划分为四个阶段，也就是大学四年每年为一个阶段。

第一阶段

为适应高中到大学生活的转变，提高自己的心理承受能力，应该阅读相关一些心理读物，保证心理健康，同时阅读一些趣味性的专业书籍，培养自己对专业的兴趣和打好基础。同时，由于大一空余时间比较多，所以可以阅读一些著名的较长篇幅的文学作品。

推荐书目：《卡耐基心理教程系列》、《藏在书包里的玫瑰》、《经济学家茶座》、《水煮三国》、《水浒传》、《围城》、《飘》。

第二阶段

一方面，对大学生活已经比较熟悉，专业基础课程已经修完，或者在修，所以开始注意深入扩充专业知识；另一方面，要注意生理、心理的健康发展，适当地阅读有关方面的书籍。

推荐书目：《国富论》、《钱行天下》、《水一样做事》、《人的一生要去的五十个地方》、《悲惨世界》、《性健康教育教程》。

第三阶段

开始接触社会，并且学习任务加重，读书时间会比较零散，所以选择书要注意配合时间分布的特点。

推荐书目：《经邦济世深刻影响人类生活的十大经济思想家》、《钱商》、《三星韩国造》、《中国十大经典悲剧故事集》。

第四阶段

与社会接触较多，学习的内容基本上都是实务性的。读书要巩固自己的专业技能，但切忌过于功利，仍然要适当的放松自己，阅读一些其他方面的书籍。

推荐书目：《报关员资格全国统一考试教材》、《你的降落伞是什么颜色》、《骑驴找马》、《创业史》。

选书只是个开始，要真正有所收获，还要持之以恒地阅读。不少同学借了一堆书，放了一个月又原封不动地拿去还，或者只是开了个头，这样的读书方法是绝不可取的，也是不会有好的效果的，每借了一本书就要好好地去读，必要的话做好笔记，回头思考才能真正从中受益。



摄影 蔡伟信

勤工助学新生培训会发言稿

----管理学院04级 王贤强

各位老师各位同学，大家好！今天我在这里的谈话并谈不上是经验，只是我个人的感受收获而已。首先，在此对各位同学加入图书馆进行勤工助学表示热烈的欢迎。

大学的图书馆可以说得上是大学里面最有学术氛围的地方，是知识的殿堂和宝库。有很多名人甚至伟人都曾经在图书馆工作过，例如中国共产党的创始人之一李大钊就曾经是北京大学图书馆的馆长，毛主席年轻时也曾经在北京大学图书馆担任过管理员。所以，能够在图书馆这样一个高尚神圣的地方工作是我们的荣幸。

我在图书馆勤工助学有将近两年的时间了，在此期间我有不少收获。我收获的不仅是金钱等的物质财富，更重要的是精神财富。钱财当你把它花了出去，它将不再属于你。而精神财富则能伴随你度过一生，指导你一生。所以我们在图书馆工作不能仅仅看重其中的收入，更重要的是我们要看重精神上的收获。

大家都知道我们广外的校训是“明德尚行，学贯中西”，其实在图书馆工作不仅要求我们要有良好的品德，同时也能使我们培养出高尚的品德。在图书馆工作首先要有高度的责任心。我们应当要以认真负责的态度把每一项工作做好，我们首先要对得起我们自己的良心，我们还要对得起学校给我们的报酬，对得起老师对我们关怀，对得起同事对我们的信任，对得起读者对我们的信任。大家都知道当今的市场经济已经转变为买方市场，可以这么说“顾客就是上帝”，要赢得顾客就必须依靠优质的服务。而读者就是我们图书馆的顾客，我们的工作一方面为书找人，另一方面是为人找书。所以我们要以良好的服务精神服务读者，要以乐于助人的态度帮助读者。所以在图书馆工作既需要我们有高度的责任心和良好的服务态度，同时也能帮助我们培养出高度的责任心和良好的服务态度。

我们经常听到人们赞誉一些有突出成就的人在“平凡的岗位上做出了不平凡的业绩”。“性格决定命运，态度决定成败”，他们能在平凡的岗位上做出优秀的业绩，是因为他们有着对待工作的正确心态和态度。古人说“一屋不扫，何以扫天下？”，同样如果我们连在图书馆的工作都做不好，将来我们到社会上能够完成什么工作呢？我们经常说“修身，齐家，治国，平天下”，“修身”就是我们在图书馆工作首先要提高完善自己，“齐家”



图书馆工作感想

----艺术学院05级 梁锦鹏

图书馆是知识的宝库，治学的殿堂。它永不会落后，也从不会有有人说它过时，面对当今信息媒体日新月异之势，更多的人还是选择了来这里求知究学或谋职做事。很荣幸，我也能在图书馆勤工助学，这是学校对我们学生的恩惠帮助，也是图书馆给我们锻炼学习的好机会。在这里我不仅学到了很多图书管理和与人沟通的知识，而且认识了许多优秀的老师，结识了一群好朋友。

记得自己刚进来工作时，对很多图书摆放的规定不是很清楚，工作中难免出现一些纰漏，是图书馆的老师们耐心指导与鼓励，让我坚定信心能将这份工作做好，他们和蔼可亲的话语与微笑让我感受到图书馆这个大家庭的温暖。真的很感谢老师们这一年来的帮助与支持。

我在这工作都一年多了，最大的收获就是认识了很多朋友，还有的就是明白了很多道理。

最深刻的就是：当你喜欢做某件事时你是不会感到厌烦与辛苦的，并会尽全力去做到更好。记得初进图书馆时，师兄师姐们手把手地教我上书，整架。还有不断地把那些宝贵的经验教给我。而我就是觉得这工作越做就越有味了，不知不觉爱上这工作了。每次工作时我都很想创造出什么新东西让师姐夸奖我一番，很想超越她们，但每次都是差那么一点点，但我依然乐在其中。还有她们还经常告诉我一点书本上没有的学习经验给我呢。感觉跟着她们一起工作就是一种享受。在工作时如果稍微注意一下的还会找到很多开心的好玩的东西呢！如有些书的名字是那么的奇怪，直叫你忍不住的失声笑起来。整架时把书给摆好了，是那么的好看，而自己又是多么的有成就感！

相反，当你很不愿意做某件事时你就肯定做不好的，搞不好还会使你的精神崩溃呢！所以带着一份好心情去做生活中的每一件事是多么的重要的。如果是为了利益而去做一些我不爱做的事情，我宁可选择放弃，去做我喜欢做的爱做的事情，而不浪费时间去做应付式工作。委屈心志是件痛苦的事啊！责任感何在呢？

最后我想向图书馆提些建议：我觉得在时间允许的情况下应该召集同学们、老师们一起搞活动，让大家互相交流一下工作经验或学习上的经验。这不但促进我们的感情，而且也让我们学到更多知识。

中的家其实不仅仅是指家庭，她可以引申为泛指一个集体；其实我们的图书馆就是一个大家庭，我们在完善提高了自己后就可以共同完善我们的图书馆，所以我们做好本职工作不仅有利于自己也有利于集体。我们在工作中不应当因为工作琐碎而不认真完成它，我们应当要有“不以善小而不为”的精神；同样我们不应当忽视我们工作中的细微问题，我们应当要有“不以恶小而为之”的态度。

在图书馆工作我们要有正确的定位和心态。我和各位同学一样来自贫困的家庭，或许我们在物质财富上是贫乏的，但是在精神财富上我们是富裕的。因为我们有我们的志向，我们有艰苦奋斗，自力更生的精神。我们是用我们的辛勤劳动换取报酬，所以我们不应当认为我们的工作是卑下的，我们和其他同学一样是平等的。

其实在图书馆勤工助学是一个不错的实践机会。俗话说“世事洞明皆学问，人情练达皆文章”。在图书馆工作，当我们完成了各种琐碎的工作时，我们是在培养我们的责任心，培养我们的服务精神，培养我们认真细致的工作习惯和能力。同时我们在工作的过程中需要与老师、同事以及读者打交道，这在一定程度上可以提高我们的人际交往能力。

我们在图书馆工作的同时可以方便地学习到图书管理的相关知识，这一方面可以帮助我们引导读者，另一方面可以方便我们自己的学习。“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”，古人认为通过读书考取功名，然后升官发财，以至博取佳人青睐。而我们现在应该认为图书馆是最大的知识宝库，是一个巨大的精神财富，她可以使我终生受益。其实我们在拥有了知识后，我们再到社会工作后可以把知识财富转化为物质财富。而对于“书中自有颜如玉”的理解好像有点勉强，不知道大家是否知道克林顿和希拉里就是在耶鲁大学的图书馆中第一次相遇的。

我们应该要正确处理好学习、工作和社会实践之间的关系。到大四时不论我们是找工作还是考研或者出国留学，人家首先看的就是我们的学习成绩，所以我们要抓紧我们的学习，学习的时候要认认真真地学习；工作的时候要认真负责地工作；同时我们也要适当地参加一些社会实践活动。在此，我建议大家对自己的大学生涯和人生道路作一个规划。

最后，我祝各位同学在图书馆工作愉快，在大学里面学习进步、生活愉快、有所成就。



我工作，我成长

----信息学院05级 刘泉

如同每一个刚刚踏入大学校门的新生一样，刚刚进入图书馆做勤工助学对于我来说一切都是新鲜的。然而新奇和美好都会被风雨磨平，净乎于平淡。

或许是一种缘分，我更愿意用感激，感激辅导员和图书馆的各位老师给了我机会，让我成为了图书馆的管理员。如今时光匆匆，一转眼一年多过去了，我的有很多工作和大家分享。

当我第一次值班的时候，就像新生的小草，充满激情和希望，却有种莫名的不安，老是担心自己做得不够好。看到那些师兄师姐们上书的速度那么快，而我却做得很慢，我真是难受。于是我不断努力，积极向他们学习，渐渐的发现自己进步了，便暗自开心，觉得自己很能干。在图书馆这么一个小地方工作，说实话，工作并不难，但是一直以来我们都有一种不断从工作中寻找进步和乐趣的精神，所以我们每次工作完后都很开心，觉得工作很踏实。

记得临时图书馆要搬到新馆的时候，工作特别多，搬书的工作也很累，但是大家都很积极，也很卖力，都有吃苦的精神。不过记得当时自己也特别忙，所以在图书馆出现的次数比较少，有几个老师便开玩笑的说，还以为你失踪了呢！在图书馆大家的关系都很好，图书馆就像一个温暖的家庭。

然而，毕竟图书馆的工作是比较单调的。好几次我都觉得自己是又困又累。我不禁感触，这是人生的无奈吗？一大堆的作业尚未完成，还有好多书没看，白天上了一天的课，晚上还要做那么多工作，不觉暗自悲伤。想着自己好辛苦啊，别人都可以留在宿舍玩或休息。也好几次我看到一起工作的同学，疲惫的面孔，而他们都保持着良好的情绪和积极的心态，努力的做好自己的工作。大家想的都一样，那一点点辛苦算得了什么，只要能帮助家里减轻一点负担就好了。看到一个个笑脸，感受到一个个青春、永不倦怠的心，我真的好感动。在这里，我感受到一种精神，那就是坚持。坚持是心灵的美丽之花，指引着我们前进。我想有了这种积极向上的态度，我们一定会一步一步走向成功。

如今我大二，学习永远是那么忙，然而我心平淡。我一直都会认真对待自己的生活，认真对待自己的学习，认真对待自己的工作。图书馆给了我希望，图书馆给了我力量，我爱图书馆。

我工作，我成长……

我和图书馆的故事

----商英学院05级国际金融 陈艳平

想用很美的文字来写我的图书馆及我在这里勤工助学的经历，可提笔之际，竟词穷了。也许在我的心里它代表了太多太多。

〈一〉相识

当我带着勤工部的推荐信到图书馆时，图书馆只是一个小小的临时馆。我们经过几天的培训后便投入工作。这是一个温暖的集体：和蔼的蔡老师，温和的廖老师，幽默的温老师，活泼的何老师；细心的师姐，乐于助人的师兄及团结的同事。这就是我刚认识的图书馆。

临时馆上班时工作量相对较少。平时我们跟着师兄师姐上书，周末时，需要擦架，但书架也不是很多。记得那时我最期待的就是上班。因为在工作中，我能感觉到自己的价值，觉得自己至少可以干点事情，不是一个一无所是的人。我总喜欢很认真地把书整理得整整齐齐的，然后对这那一排排书微笑，很有成就感。老师讲过图书管理员最重要的是对书的珍爱与热情。我想我是珍爱书的，珍爱这份工作的。我们下班以后，常常和老师或同事一起回宿舍，一起聊天，这些都是比金钱更重要的。渐渐地，我养成了去图书馆的习惯，有空便去图书馆看书。

〈二〉相知

新馆建成以后，我们从临时馆搬了过来。这是一个方方块块的建筑，结构简单，但透着股庄重。这是我们真正的图书馆。

记得搬馆的时候，我们几乎每位老师，每个同学都天天累，特别是老师们。他们不仅要干重的，而且一些技术性的活也得由他们忙。那时他们每天都没得午觉睡，只在当时一片狼藉的地面上睡会。

然而老师们却对我们特别地关心。重一点的包不让我们提，发厚厚的手套给我们，到时间了准让我们放下手中的活去吃饭和午休。蔡老师说我们年轻但不能太苦了，老师不一样，都是吃苦过来的。

听那句话时我很感动。我觉得老师们都把我们当孩子一样疼着。搬馆是一个很艰辛的过程，但是却充满温暖和爱。从那时

起，我对图书馆就有另外的感觉它很亲切。而那亲切感是老师们给的。

〈三〉相惜

也许从我走进信息部的那一刻起，对我，图书馆就变得不一样了。它不再是可以用温暖或亲切来形容，而是一个字家。

我不知道这种感觉是从什么时候开始有的，也许是赵老师幽默风趣的笑声里开始，也许是从小燕老师密友般的聊天里开始，也许是罗老师贴心的指导开始，或者是在很多次和老师们同在一室，静静地各自忙着自己的工作后有了这种感觉的。总之，五楼像我们的家，它的通知往往告诉我们说：“孩子们……”

小燕老师是很孩子气的老师。那种孩子气是一种活力一种乐观，就像天塌下来，她都有勇气将它当被盖的无所谓。她负责我们各方面事宜，每次有通知，都是她写的，她称我们为孩子们。在生活上，不论选课，专业学习，或心理上感情上，只要有困难，和她讲，她总有一套方法让我们宽心。对我，她像一个可以倾诉的朋友，却也是一个能在黑暗里给我勇气并为我指引方向的导师。除了感激，能遇到她，我不知道该怎么去表达。

每次上班时，从四楼上来站在电脑旁我都很有欢跳的冲动，就像在家里一个人时会在走廊里跳过来跳过去一样。在五楼工作，我不仅学到了一些电脑技能和电脑操作，而且更多的是它在心理上的支持。博学的老师们给的建议，遇到困惑时老师的帮助，这些绝对不是用金钱或知识能衡量的。

每次离开大学城，当车驶过高架桥的时候，心里总会浮起一幅幅画面，那是老师们，还有办公室里的设备，还有我喜爱的那盆仙人掌，然后会惦记着回来的日子。这种感觉很奇怪，就像那是我回来的理由。这个城市，给我归属感的不是我宿舍，不是我的学院或班级，而是图书馆，是图书馆里的老师们用他们的关怀与爱给这块方方正正的建筑生命活在我们的心里。

我很感激！很多年后，回忆起大学时光，“图书馆”会是最温暖的三个字。我会努力，很努力，然后哪一天回来……

“谢谢”两个字太轻，所以我感激并努力做得更好！

图书馆不了情

----信息学院04级计算机 杨冬敏

“有这样一个王国，年轻人有理想与激情，共同为一个事业付出汗水和辛劳。他们学习、交流、创造、分享。他们有凤凰花般似火的热情，甘愿自己卑微，尽最大的努力把最好的服务带给大家。……”

在这个王国里，劳作时，大家齐心协力，互相帮助，共同体验辛劳、成就、痛苦、挣扎。休闲时大家或结伴同游，或凉亭小聚，或茶或酒不拘。都是性情中人，诉说心怀，抒发意气，可谓意兴盎然，酣畅淋漓。

…
有这样一个王国，它的名字叫图书馆。”^[1]

而我，一个在图书馆勤工助学了近三年的学生，比一般的同学更多更深刻地了解这个王国。

06级的新生也许无法想象，现在并不宽敞的喧闹无比的第三饭堂，曾经也是图书馆的所在地。跟屹立在我们眼前的这个美轮美奂的图书馆相比，它的确不像，不过，它确实担当过图书馆的重任。

刚开学的时候，根本没有图书馆。后来得知我有机会去图书馆勤工助学，很是期待。我是有空才去的，但是几个小时下来，除了腿酸，就是头晕。我第一次感觉书是那么的笨重，要是轻一点该有多好；第一次感觉一本书在它应有的位置呈现给读者，原来也是这么不简单；第一次感觉搬家其实很简单，因为在新家，你想把东西摆哪就摆哪，但是，搬馆就难多了，几十万册书每本都有它的先驱和后继，稍不留神，那它可就得漂洋过海了。再则，你还要有发展的眼光，懂得宏观调控，适当预留空间，要不，搞不好还得集体大搬家，我可是吃过这方面的苦头啊。

搬馆很累，但只要一有空我就会去。一方面，我和其他同学一样，希望图书馆快点开放，哪怕只是快一天。当我以一个工作者的身份，和所有老师不停的拆包、排序、上架的时候，时不时会有同学特意从门外走过，眼睛不停地往里搜索，简直比寻宝还要急切。我想，这也许就是老师们不知疲倦的原因

吧。另一方面，也是最重要的一点，我喜欢和这些老师，不，是战斗伙伴在一起。因为他们的亲切，他们的亲力亲为，他们的热情，还有，我们分享劳动的辛酸，收获的喜悦，这些都不是从平时在讲台上高高在上的老师身上所能感受得到的。

现在的图书馆，相信不用我多费笔墨，大家也有目共睹。外观幽雅宏伟，设备应有尽有，管理科学化，设计人性化，累了还能休息休息，喝喝咖啡。和许多同学一样，我喜欢图书馆那份宁静。

上了大三，老师们经常打趣地称我“元老”，虽然我觉得自己一点都不老。为什么呢？我经历了两次搬馆（这可是有些工作了好几年的图书馆工作人员都不曾有的经历哦），见证了图书馆的成长，而且是为数不多的到了大三还留在图书馆的同学。其实，我也犹豫过，大三还要不要继续呢？我问自己，除了一份工资，我还有没有其他收获呢？答案是它一直潜移默化的影响着我。

它让我懂得什么是严谨，跟这些老师们接触多了，你想不变严谨都不行；它让我懂得什么是文明读者。现在我不管坐哪，走之前一定会把凳子摆好。以前我总觉得不就是一张凳子嘛，现在才知道，举手之劳很重要，因为千万个举手之劳的和就不再是举手之劳了；它让我懂得什么是服务，有个同学曾经跟我说过，有些老师的服务态度不够好，不够耐心，我的第一反应是如果是你天天做同一件事情，做久了，看你还烦不烦？再说了，老师也是人，也会有心情不好的时候。当我把这个想法说给一个老师听的时候，冷不丁地给训了一顿：这你可错了，你做的是什么，不就是服务，服务的宗旨是什么，不就是让接受服务的人满意吗？是的，它让我懂得的太多太多。

图书馆有我的烙印，我是爱馆人。老师笑容的亲切，两次搬馆的辛苦，第一次帮同学找到书的喜悦，站在脚踏上整理书籍的认真，冬天拿着抹布的手的冰冷，一个人自修的惬意……早已成了我脑海里不灭的画面。

注：[1].引自网络博客“毁人不倦”，地址：http://blog.xmulib.org/oceansky/2006/07/post_21.html